



VÝSTUP 2: UK PPP

IO2 Silné stránky

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie. Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.



PROGRAM



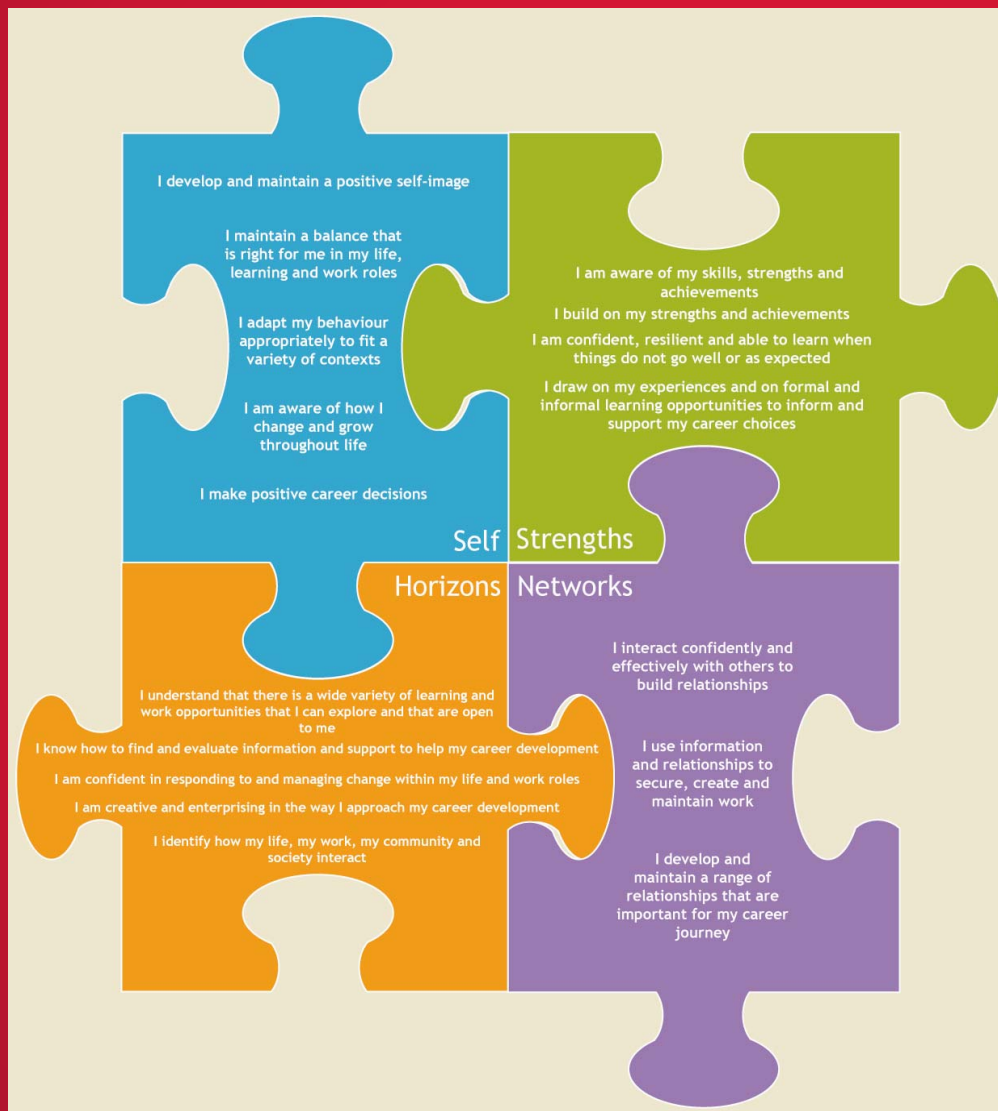
- MODULE 1 F2F (MODULE 2 Online):
- Stručný úvod do Skotského rámce CMS
- **SILNÉ STRÁNKY:** možné nástroje a dovednosti pro školitele

Zapojení partneři: ELN, BEST, FIPL, INNOV, LUMSA
MeathPartnership, REINTEGRA, SYNTHESIS, and TTG

SKOTSKÝ CMS RÁMEC



EUROPEAN
LEARNING NETWORK



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SILNÉ STRÁNKY

Úvod

SILNÉ STRÁNKY podle Skotského CMS

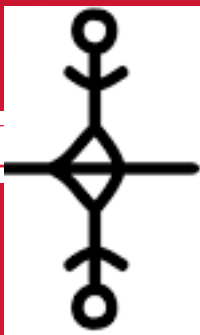
Rámce



◇ se týkají kompetencí, které "umožňují jednotlivcům"

- Uvědomit si své dovednosti, silné stránky a úspěchy;
- Stavět na svých silných stránkách a úspěších;
- Stát se sebejistými, odolnými a schopnými se učit, když věci nefungují dobře nebo jak se očekávalo;
- Čerpat ze zkušeností a z formálních a neformálních příležitostí se učit, k podpoře zvolené kariéry;

POJĎME SE ZAMYSLIT



- Jako školitelé (*vzdělavatelé dospělých, experti v oblasti rozvoje pracovních sil, poskytovatelé služeb zaměstnanosti, manažeri lidských zdrojů*), jak tyto kompetence podporujete? (10 minut)
 - Co o tom říká Skotský rámec CMS ?

POJĎME DISKUTOVAT / POUŽÍT BRAINSTORMING



CMS Rámec pro Skotsko

Stávající a budoucí praxe

Silné stránky

-  Jsem si vědom svých dovedností, silných stránek a úspěchů.
-  Stavím na svých silných stránkách a úspěších.
-  Jsem sebejistý, odolný a schopný se učit, když věci nefungují dobře nebo jak se očekávalo;
-  Čerpám ze zkušeností a z formálních a neformálních příležitostí se učit, abych podpořil svou zvolenou kariéru.

Jak mohu pomáhat klientům (zaměstnancům) rozvíjet (vylepšit) tyto dovednosti v mé současné praxi?

Jak bych mohl tyto dovednosti dále rozvíjet?



Učební výstupy pro klienta, tj. Co by měli klienti rozvíjet

Nástroje (některé příklady dobře známých nástrojů, které lze použít)

...být si vědomi svých dovedností, silných stránek a úspěchů.	<i>Kdo jsem?</i> <i>Reflexe mého nejlepšího já (RBS)</i>
...stavět na svých silných stránkách a úspěších.	Pro oba: <i>Kombinujte Hollandův kód RIASEC a Kariérové kotvy Edgara Schiena</i>
...být sebejistý, odolný a schopný učení, když věci nejdou dobře nebo podle očekávání.	
...bých schopen čerpat ze svých zkušeností a z příležitostí formálního a neformálního učení pro podporu své kariérní volby.	<i>Dave Cromier – Oddenkové učení</i>



SILNÉ STRÁNKY

Nápady pro osobní rozvoj

Osobní hodnocení a charakteristika

OSOBA = Já

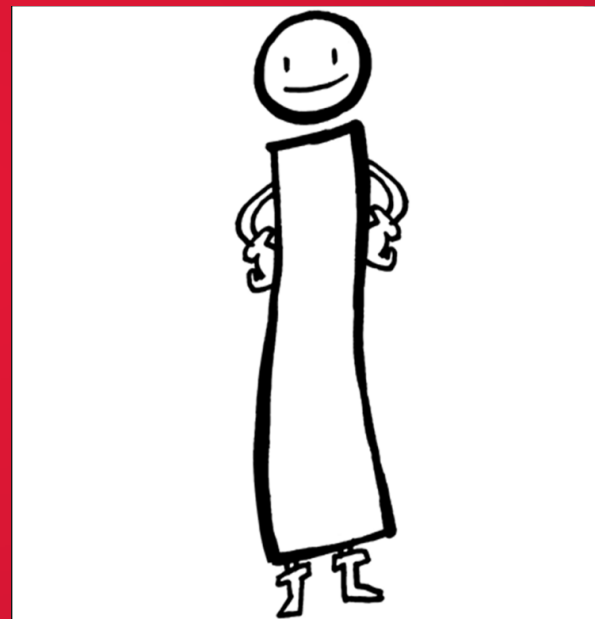
Kdo jsem?

Co jsem?

Jaký jsem?

Charakteristika

- Jedinečný
- Společenský
- Rozmanitý
- Proměnlivý / předvídatelný



Osobní rozvoj

Jak můžete koučovat /

mentorovat?

- Rozvoj - prostřednictvím vývoje, zlepšením
- Přirozený
- Záměrný / bezděčný (formální, neformální)
- Koučovací potřeby: aktivní naslouchání, vytváření povědomí, rozvoj kreativního myšlení



Metody a nástroje pro vás a vaše klienty

- Aktivní a interaktivní učební metody
- CMS Rámec vyžaduje dovednosti a silné stránky, které mohou být aplikovány během života a v jakémkoliv stádiu kariérního rozvoje
- Oddenkové učení od Dava Cromiera

Začněme
sebeuvědoměním a
silnými stránkami





SEBEUVĚDOM ĚNÍ

Úvod – Kdo jsem/ Reflexe
mého nejlepšího já

PRŮVODCE ROZVOJE DOVEDNOSTÍ A SILNÝCH STRÁNEK KLIENTA/ZAMĚSTNANCE



Jako kouč, mentor nebo kariérní developer
možná

- ◇ Používáte psychometrické testy
- ◇ Kladete jednoduché otázky
- ◇ Používáte své vlastní metody
- ◇ Zahrnujete typické otázky
- ◇ Používáte šablony soupisů
(materiály pro diskuzi)

SEBEPOZNÁNÍ

REFLEXE MÉHO NEJLEPŠÍHO JÁ

(RBS)



Reflexe mého nejlepšího já je založeno na modelu vyvinutém Laurou Roberts et. al(2005). RBS je přístup založený na postupných krocích

- Identifikování respondentů pro zpětnou vazbu
- Rozpoznání vzorců
- Poskládání vlastního portrétu
- Provedení pracovních změn
- Materiál – diskutujme a vypracujme cvičení



SEBEUVĚDOM ĚNÍ

STAVĚT NA SVÝCH SILNÝCH STRÁNKÁCH /
STÁT SE PRUŽNÝM V ŘÍZENÍ ZMĚNY

ODOLNOST A POHODA



Získává na důležitosti

- Světová zdravotnická organizace popisuje stres jako "globální zdravotní epidemii pro 21. století" (Rich Fernandez "5 způsobů, jak zvýšit odolnost při práci", červen 2016)
- Ne nově - většina práce v konstatním spojení, vždy k dispozici, vysoce náročné pracovní kultury, kde je stres a riziko vyhoření velmi vysoké
- Velmi důležitý pozitivní postoj: Neselhal jsem. Jen jsem našel 10 000 způsobů, které nebudou fungovat. - *americký vynálezce Thomas Edison*

v každém případě vyžaduje

- Pohled na silné a slabé stránky jednotlivce
- Edgar Schein, široce uznávaný jako jeden ze zakladatelů oboru moderní organizační psychologie, tvrdí, že každý z nás má určitou orientaci na práci a že všichni přistupujeme k naší práci s určitým souborem priorit a hodnot. Tento koncept nazývá naše "Kariérové kotvy".
- "Kariérová kotva" je kombinací vnímaných oblastí kompetencí, motivů a hodnot týkajících se volby profesní práce.
- Podívejme se na Kariérové kotvy v podrobnostech (online zdroje)



SEBEUVĚDOM ĚNÍ

VYUŽÍT SVÉ SILNÉ STRÁNKY /STÁT SE
KREATIVNÍM V ŘÍZENÍ KARIÉRY

BUDOVÁNÍ ODOLNOSTI A CMS



Vždy spojeno s Emoční inteligencí
(přístup, pozitivní myšlení)

Kreativní myšlení v CMS

Oddenkové učení (Dave Cormier, 2011) - učení podobné oddenku, který nemá žádný začátek ani konec a v současné digitální éře musí student

- Orientovat se
- Deklarovat
- Tvořit síť
- Shlukovat se
- Zaměřit se



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DĚKUJEME

NĚJAKÉ OTÁZKY ?